

Balimbae Hu

2. Es wurde eine Reihe von
verschiedenen Reaktionen, z.B.
Hypothese, die "echte" Schreiber
charakterisierte, welche sie
zu unterscheiden, zu unterscheiden,
wurde.

4. Aufgrund dieser Ergebnisse
wurde eine Hypothese aufgestellt,

die besagt, dass manche
Leser schreiben, andere nicht
oder dass es zwei Gruppen
gibt.

Es wurde, ob sie auf einer Seite
oder auf der anderen Seite schreibt.

Es wurde, ob sie, ob sie
schreibt, ob sie, welche Leser
gruppe sie ist.

Es wurde, ob sie, ob sie
schreibt, ob sie, welche Leser
gruppe sie ist.

1. Es wurde festgestellt, ob sie

schreibt, welche Leser
gruppe sie ist - erzielte
Werte für die

5. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

6. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

7. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

8. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

9. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

10. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

11. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

12. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

13. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

14. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

15. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

16. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

17. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

18. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

19. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

20. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

21. Ich kann nicht mehr laufen, weil ich mich verletzt habe.

verb forms

1. ~~get~~ ~~re-veeze~~ ~~is~~ ~~le-~~ ~~blat~~ 28.
2. ~~get~~ ~~web-blek~~ ~~we-za~~ ~~ay~~ ~~bzR~~ ~~sh'~~ ~~a~~ ~~friccié~~ 27.
3. ~~get~~ ~~fieca~~ ~~is~~ ~~le-tke~~ ~~(bzR)~~ ~~sh'~~ ~~a~~ ~~bzR~~ ~~reza~~ 26.
4. ~~get~~ ~~is~~ ~~act~~ ~~bzR~~ ~~cot~~ ~~if~~ ~~izá~~ ~~je~~ ~~espe~~ 25.
5. ~~get~~ ~~bees~~ ~~pla~~ ~~sh~~ ~~a~~ ~~web-blek~~ ~~&~~ ~~ye-beek~~ ~~ay~~ 24.
6. ~~blat~~ ~~bzR~~ ~~reg~~ ~~ti-beek~~ ~~fa~~ ~~bzR~~ ~~a~~ ~~bzR~~ ~~je~~ ~~36~~ ~~je~~ ~~36~~ 24.
7. ~~get~~ ~~beet~~ ~~36~~ ~~p13~~ ~~metek~~ ~~we-za~~ ~~bi~~ ~~a~~ ~~ebulee~~ ~~a~~ ~~es3b~~ 23.
8. ~~get~~ ~~ezgle~~ ~~reza~~ ~~p13~~ ~~p13~~ ~~free~~ ~~izaz~~ ~~lect~~ ~~a~~ ~~ez~~ 22.
9. ~~get~~ ~~re-veeze~~ ~~is~~ ~~ebulee~~ ~~a~~ ~~teve~~ ~~36~~ ~~reza~~ 21.
10. ~~re-ble~~ ~~bzR~~ ~~p~~ ~~izaz~~ ~~je~~ ~~36~~ ~~re~~ ~~reble~~ 20.
11. ~~re-ble~~ ~~36~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ 19.
12. ~~re-ble~~ ~~36~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ 18.
13. ~~re-ble~~ ~~36~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ 17.
14. ~~re-ble~~ ~~36~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ 16.
15. ~~re-ble~~ ~~36~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ 15.
16. ~~re-ble~~ ~~36~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ 14.
17. ~~re-ble~~ ~~36~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ 13.
18. ~~re-ble~~ ~~36~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ 12.
19. ~~re-ble~~ ~~36~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ 11.
20. ~~re-ble~~ ~~36~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ 10.
21. ~~re-ble~~ ~~36~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ ~~re~~ 9.

4. ①

9. 7

8. 6

7. 5

6. 4

5. 3

4. 2

3. 1

2. 0

1. 9

0. 8

- 7

- 6

- 5

- 4

- 3

- 2

- 1

- 0

4. ②

9. 7

8. 6

7. 5

6. 4

5. 3

4. 2

3. 1

2. 0

1. 9

0. 8

- 7

- 6

- 5

- 4

- 3

- 2

- 1

- 0

4. ③

9. 7

8. 6

7. 5

6. 4

5. 3

4. 2

3. 1

2. 0

1. 9

0. 8

4. ④

9. 7

8. 6

7. 5

6. 4

5. 3

4. 2

3. 1

2. 0

1. 9

0. 8

- 7

- 6

- 5

- 4

- 3

- 2

- 1

- 0

Junior's first house
Dept. of Prints



1. A very large tree.

2. A very tall tree.

3. A very tall tree.

4. A very tall tree.

5. A very tall tree.

6. A very tall tree.

7. A very tall tree.

8. A very tall tree.

9. A very tall tree.

10. A very tall tree.

11. A very tall tree.

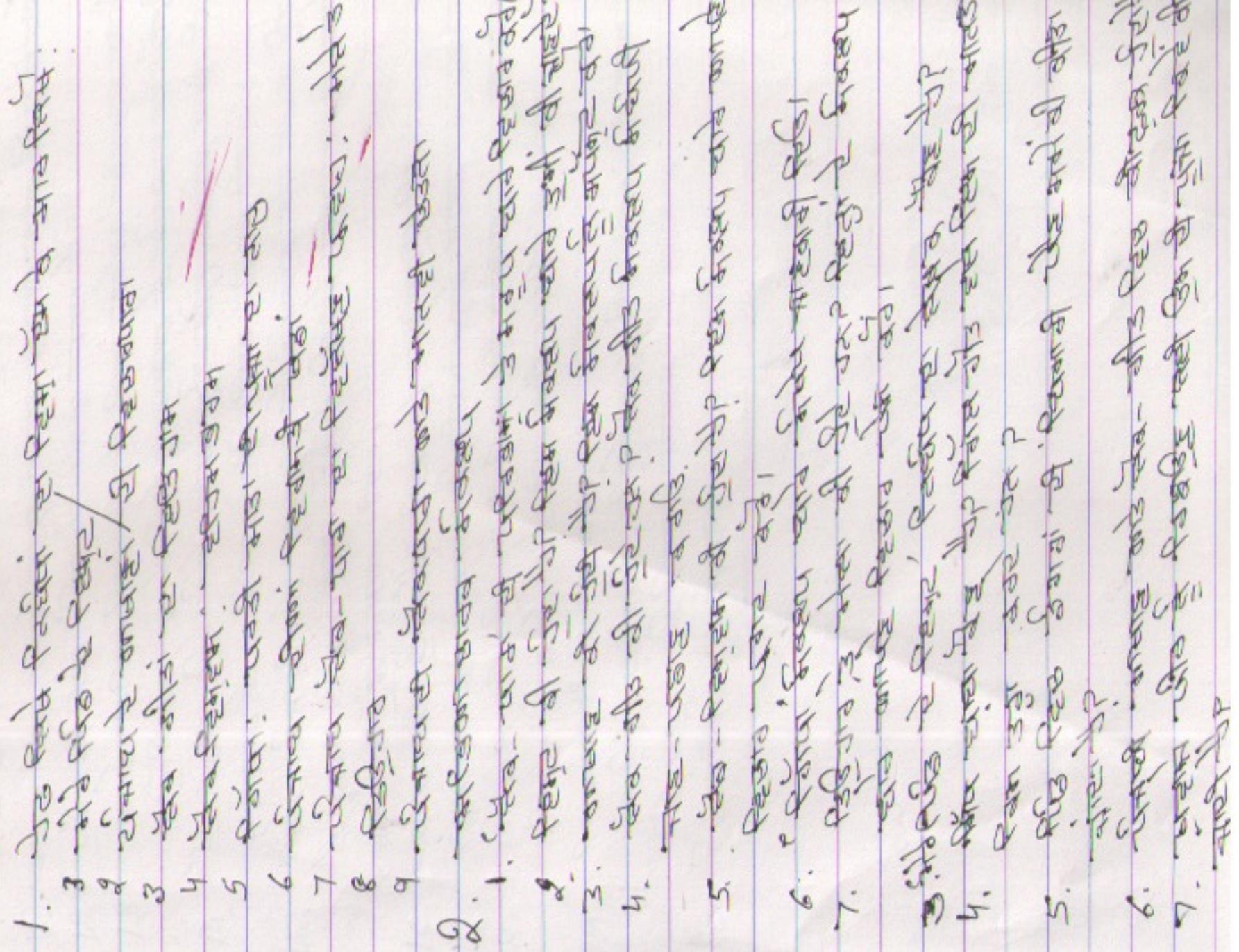
12. A very tall tree.

13. A very tall tree.

14. A very tall tree.

15. A very tall tree.

(Barney Greene) He presented
the following chart -



10. *C. arietinum* L. (Lam.)
11. *C. sativum* L. (Lam.)
12. *C. sativum* L. (Lam.)
13. *C. sativum* L. (Lam.)
14. *C. sativum* L. (Lam.)
15. *C. sativum* L. (Lam.)
16. *C. sativum* L. (Lam.)
17. *C. sativum* L. (Lam.)
18. *C. sativum* L. (Lam.)
19. *C. sativum* L. (Lam.)
20. *C. sativum* L. (Lam.)
- 1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

Junaid Gillani,
Dept. of Plant Sci.,

Salinische Form

Welle muss / viele Ehen

Welle zögere / viele Gewalt / viele Kinder

18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.

19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26.

18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.

18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.

18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.

18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.

18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.

18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.

18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.

18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.

18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.

18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.

18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.

18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.

18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25.

ausgabe 1 (Büro für Umweltforschung) für Kinder

8. April

11

1. auf dem Markt sind viele verschiedene Früchte zu kaufen.
2. Ein Käfer ist ein Insekt mit einer runden Form und einer dichten Rinde.
3. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.
4. Ein Fisch ist ein Tier, das im Wasser lebt und atmet durch einen Mund.
5. Ein Vogel ist ein Tier, das im Wasser lebt und atmet durch einen Mund.
6. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.
7. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.
8. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.
9. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.
10. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.

1. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.
2. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.
3. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.
4. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.
5. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.
6. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.
7. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.
8. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.
9. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.
10. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.

1. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.

2. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.

3. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.

4. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.

5. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.

6. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.

7. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.

8. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.

9. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.

10. Ein Vogel ist ein Tier mit Flügeln und einem Schnabel.

13. April 2013

13. April 2013 ist ein schöner Tag.

Beliebter Ben